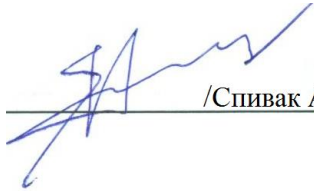


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРОИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

<p>Принято На Педагогическом совете МБОУ «Троицкая СОШ» Протокол №1 от «29» 08 2014г.</p>	<p>Утверждено приказом МБОУ «Троицкая СОШ» от «29» 08 2014г. №21 о/д</p> <p>Директор:</p> <p> /Спивак А.Н./</p>
--	--

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
МБОУ «ТРОИЦКАЯ СОШ»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (гл.3 ст.26 п.4), Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту «ОО») и регламентирует работу Методического совета ОО.

1.2. Методический совет координирует работу педагогического коллектива ОО, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной и опытно-экспериментальной деятельности.

1.3. Членами Методического совета являются заместители директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе, руководители РМО, учителя высшей и первой квалификационной категории-представители разных образовательных направлений, библиотекарь.

1.4. Возглавляет Методический совет заместитель директора по методической работе. В своей деятельности председатель Методического совета подчиняется директору ОО, руководствуется решениями Педагогического совета ОО. Заседания Методического совета проводятся не реже 4 раз в год.

II. Цели деятельности Методического совета

2.1. Обеспечение гибкости и оперативности методической работы ОО.

2.2. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

2.3. Формирование профессионально значимых качеств учителя, роста его педагогического мастерства.

2.4. Организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

III. Задачи деятельности Методического Совета.

- организовывать изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ОО;
- обеспечивать информационную поддержку образовательного процесса в ОО;
- обеспечивать условия для подготовки работников ОО и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- способствовать поиску и использованию в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- стимулировать инициативу членов педагогического коллектива в деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в ОО и работы учителя;
- анализировать результаты педагогической деятельности.

IV. Направления деятельности Методического совета.

Направления деятельности Методического Совета определяются целями и задачами работы школы на учебный год, особенностями развития школы и региона.

Основными направлениями работы Методического Совета являются:

- формирование целей и задач методического обеспечения УВП и методической учёбы;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов;
- осуществление планирования, организации и регулирования методической учёбы педагогов, анализ и оценка её результатов;
- разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- оказание поддержки в апробации новых учебных программ, реализации новых педагогических методик и технологий; осуществление контроля этой деятельности;
- разработка планов повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогов;
- руководство методической и инновационной деятельностью, организация научно-практических конференций, тематических педсоветов, конкурсов педагогических достижений, методических дней планирование и организация работы временных творческих коллективов, создающихся по инициативе учителей, руководителей ОО с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития ОО;
- участие в разработке:
 - программы развития ОО, включая развитие системы оценки качества образования ОО;
 - методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОО;
 - критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ОО;
- согласование рабочих программ по учебным дисциплинам;
- проводить экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся ОО и формирует предложения по их совершенствованию;
- проводить диагностику состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в ОО.

V. Документация Методического Совета.

5.1. Для регламентации работы Методического Совета необходимы следующие документы:

- Положение о Методическом совете;
- приказ директора школы о составе Методического Совета и назначении на должность председателя Методического Совета;
- план работы на текущий учебный год;
- данные об учителях;
- сведения об индивидуальных темах методической работы учителей;
- планы проведения тематических (предметных) недель;
- УМК по предметам;
- протоколы заседаний Методического Совета.