

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»**

<b>Рассмотрена</b> На заседании ШМО учителей Протокол № ____ от «__» 2022 г. Руководитель ШМО _____	<b>Согласована и рекомендована к утверждению</b> Заместителем директора УВР от «__» __ 2022 г. _____/ Н.А. Руднева	<b>Утверждена</b> Приказом директора школы №19 от «31» августа 2022 г.  Директор: _____/А.Н. Спивак
--	---	---

**Рабочая программа**  
по курсу внеурочной деятельности  
**«Актуальные вопросы обществознания»**  
(общеинтеллектуальное направление)  
на 2022-2023 учебный год

**Составитель программы:**  
Учитель истории и обществознания  
Бердникова Татьяна Ивановна

с. Троицкое  
2022-2023 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Программа курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания» для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в действующей редакции);
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Письма министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного в рамках реализации обновленных ФГОС».
- Основной образовательной программы МБОУ «Троицкая СОШ»;
- Учебного плана МБОУ «Троицкая СОШ» на 2022-2023уч.год.

#### **Цели курса:**

-систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для успешной сдачи ЕГЭ.

#### **Задачи курса:**

1. Преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. Выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
3. Раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
4. Применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. Формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 66 часов год, 33 недели.

#### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания» в 11 классе**

##### ***Личностные результаты:***

1. мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
4. стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур;
5. формирование убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;
6. понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
7. проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

8. стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

***Метапредметные результаты:***

**Регулятивные УУД:**

1. понимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, осуществлять поиск оптимальных средств их достижения;
2. уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях.

**Познавательные УУД:**

1. давать определения понятиям, анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
2. осуществлять расширенный поиск информации;
3. самостоятельно выделять цели, анализировать вопросы, формулировать ответы, решать проблемные ситуации;
4. осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
5. выслушивать и извлекать информацию из мнений и взглядов других людей;
6. высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.

**Коммуникативные УУД:**

1. развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;
2. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
3. определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения;
4. развивать умение обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
5. участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

***Предметные результаты:***

- 1) формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 5) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- б) формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Выпускник научится:**

## Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания
- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

## **Выпускник получит возможность научиться:**

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

## **Содержание программы**

### **Введение 1 час**

Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ

### **Модульный блок «Общество» 7 часов**

**Социум как особенная часть мира. Системное строение общества.** Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

**Общество и природа.** Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

**Общество и культура.** Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

**Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества.** Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

**Социальные институты.** Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

**Многовариантность общественного развития. Типология обществ.** Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

**Понятие общественного прогресса.** Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

**Процессы глобализации и становление единого человечества.** Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

**Глобальные проблемы человечества.** Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

**Обобщающий урок по модульному блоку «Общество».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

#### **Модульный блок «Духовная жизнь общества» 9 часов**

**Культура и духовная жизнь.** Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

**Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура.** Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

**Средства массовой информации.** СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

**Искусство, его формы, основные направления.** Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

**Наука.** Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

**Социальная и личностная значимость образования.** Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

**Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.** Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

**Мораль. Нравственная культура.** Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.

**Тенденции духовной жизни современной России.** Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

**Обобщающий урок по модульному блоку «Духовная жизнь общества».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

#### **Модульный блок «Человек. Познание» 7 часов**

**Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека.** Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

**Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность.** Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

**Цель и смысл жизни человека. Самореализация.** Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация.

**Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.** Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.

**Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное.** Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного мира человека. Мировоззрение, структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самосознание. Бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного.

**Самопознание. Свобода и ответственность личности.** Самопознание. Самооценка. «Я»-концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.

**Познание мира. Формы познания.** Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

**Истина и ее критерии. Относительность истины.** Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

**Виды человеческих знаний. Научное познание.** Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

**Социальные науки, их классификация.** Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.

**Обобщающий урок по модульному блоку «Человек. Познание».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

#### **Модульный блок «Политика» 8 часов**

**Власть, ее происхождение и виды.** Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

**Политическая система, ее структура и функции.** Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

**Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.** Избирательные системы. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

**Политический режим. Типы политических режимов.** Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы.

**Политическая идеология.** Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.

**Политическая культура.** Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.

**Гражданское общество.** Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

**Правовое государство.** Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

**Человек в политической жизни. Политическое участие.** Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

**Обобщающий урок по модульному блоку «Политика».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

### **Модульный блок «Экономика» (11 ч.)**

**Экономика: наука и хозяйство.** Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

**Экономические системы.** Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная (плановая), рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

**Экономическое содержание собственности.** Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

**Измерители экономической деятельности.** Система национальных счётов. ВВП. ВВП. НДС.

Экономический цикл и экономический рост. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

**Экономика и государство.** Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и её виды. Налогово-бюджетная политика. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

**Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.** Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

**Экономика потребителя. Экономика производителя.** Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

**Рынок труда. Безработица.** Рынок труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

**Обобщающий урок по теме «Экономика».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий 2 части.

### **Модульный блок «Социальные отношения» (11 ч.)**



**Социальное взаимодействие и общественные отношения.** Социальная связь и виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

**Социальные группы и их классификация.** Социальная общность. Признаки социальной общности и её виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

**Социальный статус. Социальная роль.** Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

**Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.** Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

**Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.** Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

**Семья и брак как социальные институты.** Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

**Молодёжь как социальная группа.** Молодёжь. Особенности социального положения молодёжи. Типы самостоятельности молодёжи.

**Этнические общности. Межнациональные отношения.** Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

**Социальный конфликт и пути его разрешения.** Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

**Социальные процессы в современной России.** Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

**Обобщающий урок по теме «Социальные отношения».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий 2 части.

#### **Модульный блок «Право» (10 ч.)**

**Право в системе социальных норм.** Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции права.

**Система права: основные отрасли, институты, отношения.** Система права: институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

**Источники права.** Правовые акты. Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

**Правонарушения.** Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление, проступок.

**Конституция РФ.** Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

**Юридическая ответственность и её виды.** Признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

**Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации.** Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы.

**Международные документы о правах человека.** Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

**Правовая культура.** Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.

**Обобщающий урок по теме «Право».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий 2 части.

**Итоговые занятия (2 ч.)**

**Итого 66 часов.**

#### **Тематическое планирование 11 класс**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Модульный блок «Общество»	7
3	Модульный блок «Духовная жизнь общества»	9
4	Модульный блок «Человек. Познание»	7
5	Модульный блок «Политика»	8
6	Модульный блок «Экономика»	11
7	Модульный блок «Социальные отношения»	11
8	Модульный блок «Право»	10
9	Итоговые занятия	2

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
<b>Введение (1 ч.)</b>			
1	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы.		
<b>Модульный блок «Общество» 7 часов</b>			
2	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества		
3	Общество и природа. Общество и культура		
4	Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества. Социальные институты.		
5	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.		
6	Понятие общественного прогресса.		
7	Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.		
8	Обобщающий урок по модульному блоку «Общество».		
<b>Модульный блок «Духовная жизнь общества» 9 часов</b>			
9	Культура и духовная жизнь		
10	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура		
11	Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления.		
12	Наука		
13	Социальная и личностная значимость образования		
14	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии		
15	Мораль. Нравственная культура		
16	Тенденции духовной жизни современной России		
17	Обобщающий урок по модульному блоку «Духовная жизнь общества»		
<b>Модульный блок «Человек. Познание» 7 часов</b>			
18	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека		
19	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация.		
20	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное.		
21	Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины		
22	Виды человеческих знаний. Научное познание		

23	Социальные науки, их классификация		
24	Обобщающий урок по модульному блоку «Человек. Познание»		
<b>Модульный блок «Политика» 8 часов</b>			
25	Власть, ее происхождение и виды		
26	Политическая система, ее структура и функции		
27	Политические партии и движения.		
28	Политический режим. Типы политических режимов		
29	Политическая идеология		
30	Политическая культура		
31	Гражданское общество		
32	Правовое государство		
<b>Модульный блок «Экономика» (11 ч.)</b>			
33	Экономика: наука и хозяйство.		
34	Основные типы экономических систем		
35	Экономическое содержание собственности		
36	Измерители экономической деятельности.		
37	Роль государства в экономике		
38	Банковская система.		
39	Государственный бюджет.		
40	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.		
41	Экономика потребителя. Экономика производителя.		
42	Рынок труда. Безработица.		
43	Обобщающий урок по теме «Экономика».		
<b>Модульный блок «Социальные отношения» (11 ч.)</b>			
44	Социальное взаимодействие и общественные отношения		
45	Социальные группы и их классификация.		
46	Социальный статус. Социальная роль.		
47	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.		
48	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.		
49	Семья и брак как социальные институты.		
50	Молодёжь как социальная группа.		
51	Этнические общности. Межнациональные отношения.		
52	Социальный конфликт и пути его разрешения.		
53	Социальные процессы в современной России.		
54	Обобщающий урок по теме «Социальные отношения».		
<b>Модульный блок «Право» (10 ч.)</b>			
55	Право в системе социальных норм.		
56	Система права: основные отрасли, институты, отношения.		
57	Источники права.		
58	Правонарушения.		
59	Конституция РФ.		
60	Юридическая ответственность и её виды.		

61	Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации.		
62	Международные документы о правах человека.		
63	Правовая культура.		
64	Обобщающий урок по теме «Право».		
<b>Итоговые занятия (2ч.)</b>			
65- 66	Итоговое повторение		

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы.		
2	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества		
3	Общество и природа. Общество и культура		
4	Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества. Социальные институты.		
5	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.		
6	Понятие общественного прогресса.		
7	Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.		
8	Обобщающий урок по модульному блоку «Общество».		
9	Культура и духовная жизнь		
10	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура		
11	Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления.		
12	Наука		
13	Социальная и личностная значимость образования		
14	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии		
15	Мораль. Нравственная культура		
16	Тенденции духовной жизни современной России		
17	Обобщающий урок по модульному блоку «Духовная жизнь общества»		
18	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека		
19	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация.		

20	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное.		
21	Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины		
22	Виды человеческих знаний. Научное познание		
23	Социальные науки, их классификация		
24	Обобщающий урок по модульному блоку «Человек. Познание»		
25	Власть, ее происхождение и виды		
26	Политическая система, ее структура и функции		
27	Политические партии и движения.		
28	Политический режим. Типы политических режимов		
29	Политическая идеология		
30	Политическая культура		
31	Гражданское общество		
32	Правовое государство		
33	Экономика: наука и хозяйство.		
34	Основные типы экономических систем		
35	Экономическое содержание собственности		
36	Измерители экономической деятельности.		
37	Роль государства в экономике		
38	Банковская система.		
39	Государственный бюджет.		
40	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.		
41	Экономика потребителя. Экономика производителя.		
42	Рынок труда. Безработица.		
43	Обобщающий урок по теме «Экономика».		
44	Социальное взаимодействие и общественные отношения		
45	Социальные группы и их классификация.		
46	Социальный статус. Социальная роль.		
47	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.		
48	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.		
49	Семья и брак как социальные институты.		
50	Молодёжь как социальная группа.		
51	Этнические общности. Межнациональные отношения.		
52	Социальный конфликт и пути его разрешения.		
53	Социальные процессы в современной России.		
54	Обобщающий урок по теме «Социальные отношения».		
55	Право в системе социальных норм.		
56	Система права: основные отрасли, институты, отношения.		
57	Источники права.		
58	Правонарушения.		
59	Конституция РФ.		

60	Юридическая ответственность и её виды.		
61	Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации.		
62	Международные документы о правах человека.		
63	Правовая культура.		
64	Обобщающий урок по теме «Право».		
65- 66	Итоговое повторение		