

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Троицкая средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена На заседании ШМО учителей Протокол №___ от «__» 2022 г. Руководитель ШМО _____	Согласована и рекомендована к утверждению Заместителем директора УВР от «__» __ 2022 г. _____/ Н.А. Руднева	Утверждена Приказом директора школы №19 от «31» августа 2022 г. Директор: _____/А.Н. Спивак
--	---	---

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности
пионерского отряда

«Пионеры- первоцветы»

(духовно-нравственное направление)

(является частью основной образовательной программы)

5 класс

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

Составитель программы:

Катцина Раиса Александровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена для 5 класса в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Уставом МБОУ «Троицкая СОШ»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Троицкая СОШ»;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Троицкая СОШ»;
- Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год МБОУ «Троицкая СОШ»;
- Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей МБОУ «Троицкая СОШ»;
- Письмом министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного в рамках реализации обновленных ФГОС».

Происходящие сегодня в стране политические и социально-экономические изменения оказали серьезное влияние на все стороны жизни и деятельности людей. Сформировались новые установки и ценности, появились непривычные критерии оценок тех или иных фактов, процессов, явлений. Это привело к изменению ценностных ориентаций подрастающего поколения, деформированию ранее существовавших убеждений и взглядов. Большую роль в формировании духовно-нравственных качеств подрастающего поколения играют общественные объединения, которые способствует воспитанию в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, возрождению и охране духовных традиций своего народа.

Процесс формирования личности пионера осуществляется через детскую общественную организацию путём использования различных форм и методов её работы.

Если в пионерском коллективе осуществляется в определённой целенаправленной системе интересная, разнообразная деятельность, высокая общественная активность, дисциплина и организованность подростков, мы вправе говорить о высоком качестве пионерской работы. Успешность деятельности пионерской организации во многом определяется организацией учёбы актива, уровнем самоуправления, организацией интересной, общественно – полезной деятельности.

Цель: создание условий для социального творчества детей и подростков через многообразие форм деятельности, формирование личности, способной занять активную жизненную позицию в современном обществе.

Задачи:

- развитие социального и воспитательного потенциала пионерских традиций, ценностей по формированию у пионеров гражданско-патриотических качеств;
- активное использование эффективных форм деятельности, направленных на развитие творческого, лидерского потенциала членов детской организации и успешную адаптацию их в социуме;

- обеспечение участия детей в социально-значимой деятельности, приобретение социального культурологического опыта деятельности;
- организация разнообразной деятельности для интеллектуального, духовного и физического развития членов детской организации;
- оказание методической поддержки вожатым в выборе форм, методов работы с детьми и подростками;
- внедрение в практику деятельности личностно-ориентированного и деятельностного подходов;
- формирование социально-личностных компетенций: совершенствование полезных социальных навыков и умений;
- повышение роли детской общественной организации в воспитании детей и подростков через социальное партнерство с Российским движением школьников.

В результате изучения программы курса у школьников будут сформированы **личностные универсальные учебные действия**:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- эмпатии как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Оценивать правильность выполнения действия;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- Проводить самостоятельно наблюдения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Задавать вопросы;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Учащиеся будут *знать*:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования;

- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;

- На протяжении учебного года учащиеся собирают материал о родственниках, участвовавших в ВОВ, о тружениках тыла, партизанах;

– государственные праздники;

– имена великих полководцев, пионеров-героев участников ВОВ и названия городов-героев, изученных в курсе.

Учащиеся будут *уметь*:

– описывать изученные события истории Отечества;

– оценивать поступки других с позиции добра и зла;

– уважительно относиться к пожилым людям, истории русского народа;

поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Календарно-тематическое планирование курса «Пионеры- первоцветы»

на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ожидаемые результаты
<i>Организация и проведение мероприятий</i>			
1	«Мы- Россия! Возможности- будущее». Классный час	2.09.2022	Сформировать у обучающихся представление о потенциале и пользе самореализации и самоопределения, используя возможности платформы «Россия – страна возможностей».
2	«Снова в школу» благотворительная акция.	5.09.2022	Формирование духовно-нравственных качеств, обучающихся и чувства взаимопомощи, формирование практических навыков благотворительной деятельности
3	Экологическая акция, посвященная Всемирному дню чистоты.	12.09.2022	Освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей
4	Пионерская агитбригада «В здоровом теле- здоровый дух!»	19.09.2022	Формирование устойчивого интереса у подрастающего поколения к здоровому образу жизни и систематическим занятиям спортом.
5	«Дневник семейных историй», посвященная Дню пожилых людей.	26.09.2022	Повышение эффективности работы по воспитанию молодежи на традициях старшего поколения
6	Дни единых действий. Всероссийская акция «День учителя».	3.10.2022	Формирование духовно-нравственных качеств, обучающихся и уважительного отношения к педагогам.
7	«Ты для меня пример во всём...», классный час, посвящённый Дню отца.	10.10.2022	Формирование нравственно-эстетических ценностей, уважения к отцу, формировать и воспитывать у детей правильное понимание роли семьи в жизни детей, гордость и уважение к родителям.
8	Коллективный выход на природу, соревнования, посвящённые Дню отца.	17.10.2022	Включение детей и взрослых в активную совместную деятельность.

9	Акция «Починим книгу!» посвящённая международному дню библиотек.	24.10.2022	Формирование бережного отношения к книгам, воспитание читательской культуры.
10	Республиканское мероприятие «Капсула времени». Послание потомкам.	07.11.2022	Формирование интереса к истории прошлого. Повышение эффективности работы по воспитанию молодежи на традициях старшего поколения
11	Акция «Сохрани жизнь дереву» по сбору макулатуры.	14.11.2022	Формирование экологической культуры у обучающихся, природоохранная деятельность.
12	Акция «День матери, любви и красоты!», посвященная Дню матери.	21.11.2022	Формирование уважительного отношения к матери, воспитание семьянина, любящего своих родителей.
13	«Цветик-семицветик». Беседа, посвящённая дню инвалидов.	28.11.2022	Формирование эмпатичного отношения к окружающим, понимания духовного мира другого человека, умения сопереживать, сочувствовать, оказывать психологическую поддержку.
14	Интеллектуальная викторина «Умники и умницы», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации.	5.12.2022	Познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями людей. Развивать познавательный интерес к своей стране. Проверить знания детей об их конституционных правах.
15	«Тимур и его команда». День волонтеров. Помощь пенсионерам.	12.12.2022	Воспитывать чувство отзывчивости, развивать трудолюбие.
16	Встреча с участниками локальных войн «Равнение на отвагу и мужество», посвященная Дню героев Отечества.	19.12.2022	Активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся.
17	«Зимние командные игры».	26.12.2022	Формирование здорового образа жизни и развитие командного духа у подростков, вовлечение их в активную деятельность.
18	Беседа «Пионеры- герои», конкурс чтецов.	16.01.2023	Развитие творческой активности подростков, вовлечение их в активную творческую деятельность
19	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Конкурс рисунков.	23.01.2023	Расширить представления детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны. Формирование у подрастающего поколения гордости за свою Родину, её народ и историю. Развитие творческих способностей, воображения, привитие интереса к искусству.
20	Развлечение «Госпожа наука», посвящённое дню науки.	30.01.2023	Воспитывать у детей навыки сотрудничества, желание работать в коллективе, умение выслушивать друг друга.

21	Конкурс «Добры молодцы», посвященный Дню защитника Отечества.	06.02.2023	Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания обучающихся.
22	Интеллектуальная игра «Закон – один для всех».	13.02.2023	Повышение уровня социальной активности молодежи, правовой и информационной грамотности, появление и развитие в молодежной среде активов и лидеров.
23	«Главное в современной педагогике — это воспитание духовной стороны человека.» К.Д. Ушинский. Классный час. Изготовление стенгазеты.	20.02.2023	Познакомить детей с творчеством К.Д.Ушинского. Поговорить о воспитании и самовоспитании.
24	Конкурс видео открыток «Мамочка любимая, родная».	27.02.2023	Воспитание у обучающихся любви и признательности к матери. Осознание значимой роли матери в семье и обществе.
25	День юного патриота «Крым в нашем сердце».	6.03.2023	Показать миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма и Севастополя.
26	Вечер «Театральные подмостки», посвящённый всемирному дню театра.	13.03.2023	Формирование у учащихся активности, самостоятельности, умения быстро ориентироваться в изменяющихся условиях.
27	Круглый стол «Инициатива. Стремление. Перспектива».	20.03.2023	Активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся.
28	«Поехали!» 12 апреля. Квиз.	3.04.2023	Развивать эрудицию учащихся, изучить новый материал, закрепить пройденный; развивать ловкость и смекалку.
29	Всемирный день Земли. Экологическая акция «Сохраним зелёную планету».	10.04.2023	Воспитание бережного отношения к природе. Освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей.
30	ПДД. Изготовление бюллетеней по правилам дорожного движения.	17.04.2023	Закрепить и повторить правила дорожного движения и передвижения на велосипедах и самокатах в весенне-летний период.
31	Праздник Весны и Труда. Субботник на территории мемориала павшим землякам.	24.04.2023	Трудовое воспитание. Патриотическое воспитание. Развитие умения получать удовольствие от результатов труда.
32	Литературная гостиная «Не гаснет памяти свеча»	15.05.2023	Развитие творческой активности подростков, формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания обучающихся.
33	День детских общественных организаций	22.05.2023	Формирование позитивного имиджа детского общественного движения, воспитание социально ответственных граждан России. Включение детей и взрослых в активную совместную деятельность.
34	Торжественная линейка «Пионерским звонком маршем».	29.05.2023	Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания обучающихся.

